

「元気なあいさつの響き合い=愛 を家庭・学校・地域へ広げ」あらたまプランの推進を目指します



# 校報 川辺東小学校3月号

あらたまプラン推進校

令和4年3月1日

No.13

## 令和3年度の学校評価結果と考察

11月に学校評価アンケートを行いましたところ、多くの保護者の方（96%）より回答がございました。ご協力ありがとうございました。結果と考察を載せさせていただきます。

記述ではたくさんの貴重な意見やご感想をいただきました。全職員ですべて読ませていただきました。紙面の関係上、皆様の声を一部抜粋して記載させていただきました。

### 【質問事項全体について】

コロナ禍の中、学校教育にご心配の点もおありかと存じますが、感染予防対策を大前提に心身の健康管理や教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。子どもたちが毎日笑顔で楽しく学校生活が送れるように常に考えてきたこと、保護者の皆様のご理解とご協力の下で活動が進められたことが、評価につながったことを大変うれしく感じます。

No.	質問事項	R2年度 ポイント	R3年度 ポイント
1	学校は、学校だより・学級だより・HP・行事・参観等で学校の方針や学校生活の様子などを、保護者や地域に分かりやすく伝えていきますか。 <教育活動紹介>	3.1	3.3
2	学校は、災害や事故などを未然に防ぐ「安心で安全な学校生活」に配慮したり努力したりしていますか。 <安心安全>	3.3	3.3
3	学校は、子どもや保護者が悩みや思ったことを相談しやすいよう、電話・連絡帳などで家庭との連携を適切に行ったり、丁寧な対応をしたりしていますか。 <家庭連携>	3.0	3.2
4	学級担任や教科担任は、確かな学力を子どもたちに身につけさせようと熱心に指導していますか。 <熱心な指導>	3.2	3.3
5	学級担任や教職員は、子どもたちの間違っただ行動に対し、きちんと指導していますか。 <生徒指導>	3.2	3.2
6	教職員は、子どもたちに温かな声かけや接し方をしていると感じますか。 <温かな教育相談体制>	3.3	3.3
7	学校は、いじめなどを見逃さず、より良い人間関係づくりに努力していると思えますか。 <いじめへの対応>	3.1	3.2
8	お子さんは、教科担任制や3年生以上の少人数指導で、学ぶ意欲の向上をもちましたか。 <専門的な授業>	3.6	3.3
9	お子さんは、授業が楽しく分かりやすいと言っていますか。 <分かりやすい授業>	3.0	3.1
10	お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしていますか。 <楽しい学校>	3.3	3.3
11	お子さんは、温かい言葉や丁寧な言葉を使うことや、返事ができますか。 <言葉遣いや返事>	2.8	2.8
12	お子さんは、家庭や地域で「おはよう」「行ってきます」「ただいま」「おやすみ」などのあいさつができていますか。 <あいさつ>	3.3	3.2
13	お子さんは、家庭で進んで学習する習慣が身についていますか。 <家庭学習>	2.9	2.9
14	お子さんは、早起きをし、朝ごはんを食べて登校していますか。 <生活リズム>	3.5	3.5
15	お子さんは、テレビやゲームの時間などを決め、リズムある生活を送っていますか。 <生活リズム>	2.6	2.7
16	お子さんは、自分で次の日の準備をきちんとし、忘れ物もありませんか。 <自己管理>	2.9	2.8
17	お子さんは、お手伝い・身の回りの片付けなど、自分の仕事や役割をきちんと行っていますか。 <家族の一員>	2.6	2.7

学校教育全体に関わって、「よさ」や「課題」など多くのご意見をいただきました。ありがとうございました。「よさ」は○、「課題」は▲で掲載いたしました。

## 【学校教育 質問事項 1～8】

今年度の平均は、「3.30」（4点満点中）

（学校生活全般）＜自由記述・ご意見より 抜粋＞

- 子どもが学校を大好きであることです。担任の先生はじめまわりの先生方がとても良い方ばかりであると思います。担任の先生や周りの先生方が魅力であると思います。学校に行くのが楽しいようなのでよいです。いつもありがとうございます。
- 何かあったとき、すぐに対応して下さり丁寧な対応にいつも感謝しております。各学年との関わりも沢山あり良いと思います。子どもの様子もちゃんと見てくれていると思います。
- 子供が不安に思うことがあった時、先生がちゃんと話を聞いてくださり、すごくいいねいに対応してもらえるので、親としても安心です。
- 先生の言葉使いが優しく、子どもは先生を尊敬している。
- 楽しい学校 お友達と仲良く遊べるので、楽しいみたいです。いつも出来事を話してくれます。いじめがなく、楽しく過ごせるのは良いと思います。
- 担任の先生とお話する機会が少なく、あまりお話が出来ないのですが、面談でお話をさせていただいた時には、子どもの事をちゃんと見てくれているのを感じました。
- 本人の思いを聞いて頂き、柔軟に対応していただいています。

▲学校生活の様子がほとんどわかりません。友だち関係が特に気になります。

▲通学班や休み時間で先生の見えていないところで、いじめに発展するような行動（いじり）があるように思います。

▲同じことをしても、怒られる児童と怒られない児童がいるとよく聞く。

▲昼休みの過ごし方が分からないようでどうしたらいいかと聞かれました。

▲コロナ禍で先生とコミュニケーションがなかなか取れない。もう少し時間が取れてもよいと思う。

▲思いを上手く伝えられなかったり、思っていることがすべてスムーズに言葉にできなかったりする子もいるので、周囲の子供さんの意見だけをうのみにせず、先生の目でじっくり観察して頂いて、本人の気持ちも含め判断していただくこと。公平な目をお願いします。

▲子どもに対して、遠回しの言い方、書き方にすると、そのままの意味でしか受け止めないため、本来伝えたいことが伝わっていないので、本質をストレートに伝えてあげてほしい。

▲算数とか国語とかの勉強も大事だけど、道徳とかネットの使い方とかの勉強もちゃんとしたほうが良い感じかなと思いました。

☆学校は、お子さんのことに関して、ご家庭との連携を密にしていくことを、とても大切なことととらえています。学習面や生活面、さらには通学班など、学校で指導したことでご家庭と共に対応しなければいけないことは、特にお伝えしていきます。その後の様子についても、連携していきたいと考えております。ご家庭でもお子さんとじっくり話をしていただけるとありがたいです。また、お子さんのことで心配なことがあれば、すぐに連絡をお願いします。

☆学校は、一人一人の子どもたちを大切に育てていこうと考えています。そのために、どの子にも同じように目を配り、その子の状況（学習や仲間関係等）をつかみ、親身に接することをしなければなりません。これは、学級担任のみならず、全ての職員で連携して取り組んでいくよう努めていきます。

(授業・教科担任制・少人数指導) <自由記述・ご意見より 抜粋>

- 本人に合わせた、学習(特に算数)など、とても助かります。本人のペースに合わせて頂けて感謝しています。
- 教科担任制になることで、“楽しい”という言葉が増えました。保護者のことも気にかけてくださり、心配事など相談しやすいです。子どもとも、先生と話をする時間を作ってください、ありがとうございます。
- ▲算数のプリント時、早く終わってしまい時間を持て余しているようだ。もう一枚ハイレベルなプリントを用意してもらいたい。
- ▲グループで話し合ったりする時に、あまり分からないことがあるそうなので、わかりやすくしてほしいようです。

☆学習については、個に応じた指導を充実させたいと考えております。学習プリントやタブレット学習を交えながら、学力の向上を図ることに取り組みます。また、学習方法については、話し合いの課題を明確にしたり、進行方法を明示したりするなど、一人一人の考えを育てる場となるよう工夫します。

**【家庭教育(全般) 質問事項 9～17】**

平均は、「2.97」(4点満点中)

家庭での過ごし方においては、昨年よりよい結果がでています。保護者の方々が基本的な生活習慣を大事にして毎日学校へ送り出してくださっていることがわかります。ありがとうございます。

- 授業の様子などは分からないが、学校での行事・出来事がお便り等でよくわかり子どもとの会話のきっかけにしている。
- コロナ生活になり2年目。延期・日程変更しながら、運動会・中池研修の実施、ありがとうございます。
- ▲(No.11) 子どもの話を聞いていると、慣れた友だち関係の中での言葉遣いが時に悪いなと思うことがある。我が子を含めてですが、ケンカをした時でも相手をけなす言葉ではなく、少しでも思いやる言葉が出るとういと思う。
- ▲(No.12) 近所の人や家でも元気に挨拶が中々できない。
- ▲(No.17) ゲームに依存しないか心配。

☆学校では、気になる言葉遣いを耳にした時には、その都度指導します。また「ほかほか言葉」キャンペーンなどの取り組みを通して、相手を思う言葉を使う大切さの意識も育てています。言葉遣いは、家庭や地域、学校が一丸となって取り組んでいきたいと思っておりますので、今後ともよろしく願いいたします。

☆あいさつについては、今年度も児童やPTAによるあいさつ運動を家庭・地域と学校で一緒になって取り組んできました。良くなっているところもありますが、まだ十分ではないと思っております。今後も家庭や地域でのあいさつ、通学班の仲間同士のあいさつ、自分から進んでする『先がけあいさつ』で「いつでも、どこでも、誰にでも」できるよう指導を続けていきたいと思っております。

☆規則正しい生活を送ることは、とても大切なことをご家庭の協力あってこそ健康で楽しく過ごすことができます。各家庭の生活リズムに合わせて、「何を大事にして、こだわっていくのか」を意識して、ぜひ、今後も継続していきたいと思っております。お願いいたします。

- ・テレビやゲームなどの利用時間を決めて過ごす。(「KMS9運動」を意識していく。)

## 2月家庭学習強化週間 頑張りました

2月は、学校生活にコロナウイルス感染症感染拡大の影響を受けることになりました。しかし、子どもたちは、感染対策を意識し、できることに対して精一杯取り組むことができていました。

さて、2月の家庭学習強化週間を終え、「目指せ、家庭学習の達人」で記録を達成した人が、学校全体の44.6%となりました。2学期は34%でしたので、自分の計画に沿って頑張ることができた人が、とても増えたこととなります。保護者の皆様の温かい声掛けや見届けなど、ありがとうございました。今後もよろしくお願ひします。

## 3月行事予定

1	火	掃除場所交替
2	水	通学班長会
7	月	東小いのちの日 通学班会 一斉下校 15:10
8	火	6年お祝い給食 6年生ありがとうの会
9	水	にこにこ遊び(最終) 委員会(最終)
10	木	クラブ最終
11	金	大掃除 一斉下校 15:10
14	月	一斉下校 15:10
18	金	図書室の本返却完了
21	月	春分の日
22	火	給食マイエプロン持参 通学班長 正式交代
23	水	一斉下校 15:10
24	木	卒業証書授与式 (1~5年 お休み)
25	金	修了式 離任式 一斉下校 10:30

## 総まとめの3月です!

今月の生活目標は「目標をやりきろう。」です。東小では、毎年この時期になると各学年で重点目標を決め、その達成に向け取り組みます。

どの学級とも、これまで学習面や生活面において、よりよくなろうと活動してきました。3月も、学年の最後まで頑張る気持ちを持ち続けたいです。

この1ヶ月でやり残しなく、レベルUPし、「168人」でやりきり、卒業・進級していくことを目指して頑張ります!!

## 卒業証書授与式



24日(木)は、新型コロナウイルス感染症  
防止対策として、卒業証書授与を中心  
に規模と時間を縮小し、卒業生と保護  
者、職員のみで開催いたします。

## 4月の主な行事予定

5	火	PTA本部役員会 19:00~
7	木	着任式・始業式・入学式 一斉下校(2~6年)10:00 1年親子下校
8	金	給食開始 通学班会 随行指導 一斉下校14:30
11	月	身体測定視力検査(全学年)
14	木	PTA役員総会 19:00~
18	月	家訪問(~21日)
22	金	授業参観 PTA定期総会 懇談会

\*お知らせしている行事は、コロナ感染状況等により変更等が生じる場合があり、その都度文書・メールにてお知らせします。

## 修了式・離任式



3月25日(金)は、1年生から5年生の修了式を行います。その後の学活で  
もらう通知票には、「1年間の学習を修了をしました」という「修了証」がありますので、確認をして下さい。

また、3月で異動される先生方とのお別れをする「離任式」があります。

1~5年生は、普段通りの時刻に登校します。卒業した6年生は、離任式からの参加となりますから、各自安全に気をつけて登校してください。詳細については、学年の通信を見てください。